SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
YENNY LOZANO
CAMINADORES B



EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS
DIA DE JUEGO, DIVERSIÓN Y AFECTIVIDAD

FECHA: _____

DESARROLLO A FORTALECER: Brindar a las niñas y a los niños una acogida afectuosa de regreso al entorno jardín, a partir de experiencias de juego y diversión en grupo con música infantil, títeres y cuentos, a favor de su desarrollo socio-afectivo, emocional y comunicativo.		
EJE: Convivencia e Interacción	**ESTRATEGIA:** Centros de Interés	**RECURSOS:** Música infantil, burbujas, títere cosquillas, cuento infantil "Winnie de Pooh y sus amigos", variedad de juegos y juguetes
ACTIVIDAD 1: Iniciaremos este nuevo día con una bienvenida afectuosa, saludaremos identificándonos por el nombre, con sonrisas y frases cariñosas, luego disfrutaremos de un ambiente musical y pompas de jabón, estando en pies nos moveremos por toda el aula de Caminadores siguiendo las burbujitas, intentaremos cogerlas con nuestras manitas antes de que caigan al suelo, así invitaré a las niñas y los niños a participar de juegos sociales, a su libre exploración, interacción y comunicación, a favor de su desarrollo socio-afectivo y de una convivencia armónica.		
ACTIVIDAD 2: Como actividad central invitaré a las niñas y los niños a participar del juego de las cogidas, para que este momento sea más divertido usaremos como apoyo didáctico un títere para hacer cosquillas y brindar expresiones de afecto como besos y abrazos, gozaremos moviéndonos de un lado al otro por toda el aula de Caminadores mientras el títere cosquillas nos persigue, favoreciendo a través del juego su interacción y convivencia, siendo esta experiencia pedagógica muy enriquecedora en cuanto a relaciones interpersonales se refiere. Daremos cierre a esta experiencia pedagógica disfrutando de un momento literario con el cuento infantil "Winnie de Pooh y sus amigos"		
ACTIVIDAD 3: Por último! Niñas, niños y docente participaremos de un tiempo de juego compartido con variedad de juegos y juguetes, a partir de los mismos diseñaremos dentro del aula un escenario de juego llamativo y novedoso que cautive su curiosidad y asombro, así iré conociendo sus gustos e intereses, en el transcurso de esta actividad fomentaré la interacción entre pares, el buen trato y convivencia.		

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
YENNY LOZANO
CAMINADORES B



EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS
SOMOS FELICES JUGANDO Y COMPARTIENDO EN EL JARDIN

FECHA: _____

DESARROLLO A FORTALECER: Participar con niñas, niños y docente de experiencias lúdico-pedagógicas, como parte de una acogida afectuosa de regreso al entorno jardín, a través de ambientes de juego interactivos propicios para su comunicación y convivencia.		
EJE: Convivencia e Interacción	**ESTRATEGIA:** Centros de Interés	**RECURSOS:** Música infantil, tapete y barras didácticas, pelotas de piscina, pelotas de playa, tobogán, burbujero
ACTIVIDAD 1: Niñas, niños y docente daremos inicio a nuestro día de juego, compartir y diversión con una mini sesión de aeróbicos bailables, imaginaremos que nuestra aula es una pista de baile, estando en pies nos divertiremos bailando de forma expresiva intentando nuevos pasos de baile y movimientos cómicos para generar sonrisas, disfrutando de nuestro compartir en grupo, para fortalecer relaciones interpersonales y expresión corporal.		
ACTIVIDAD 2: Para nuestra actividad central disfrutaremos de un tiempo de juego compartido en nuestro centro de interés lúdico diseñado dentro del aula de Caminadores "Piscina de colores" con el tapete y barras didácticas, tobogán, pelotas de playa y de piscina, éste será un escenario propicio para su libre exploración e interacciones sociales. Daremos cierre a esta actividad participando en grupo del juego musical **"El Elefante Dante"**, Esta experiencia permitirá que su proceso de acogida en el entorno jardín sea divertido, confortable y afectuoso, enriqueciendo de forma significativa relaciones interpersonales y convivencia.		
ACTIVIDAD 3: Niñas, niños y docente terminaremos el día gozando de una tarde de burbujas amenizada con música infantil, este juego es propicio para la diversión, interacción y comunicación en grupo, se trata de vivir experiencias pedagógicas confortables, mágicas y relajantes que aportan de forma significativa en su desarrollo socio-afectivo, favoreciendo una convivencia feliz y armónica en el entorno jardín.		

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
YENNY LOZANO
CAMINADORES B



EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS
JUGANDO EN NUESTRO GIMNASIO

FECHA: _____

DESARROLLO A FORTALECER: Disponer de ambientes seguros y ricos en experiencias lúdicas que favorezcan el movimiento y la exploración, permitiéndole a las niñas y a los niños desplazarse con confianza por todo el espacio, para afianzar locomoción a partir del juego y de sus interacciones diarias, para una acogida afectuosa y divertida en el entorno jardín.

EJE: Convivencia e interacción	**ESTRATEGIA:** Centros de interés	**RECURSOS:** Variedad de juguetes, barras de equilibrio, aros, mesas y música infantil

ACTIVIDAD 1: Niñas, niños y docente empezaremos el día con un saludo afectuoso, expresando con besos y abrazos cariño y amistad, luego disfrutaremos de un tiempo de juego y exploración con nuestro cesto de tesoros donde encontraremos variedad de juguetes, éste se ubicará en el centro del aula, pondré colchonetas en el suelo en forma de ele para la comodidad de los niños-as durante la actividad, en el transcurso de la misma se fomentará la amistad entre pares, el compartir y el buen trato como normas para una feliz convivencia. Concluido el juego entre todos-as pondremos el lugar en orden dejando cada cosa en su lugar.

ACTIVIDAD 2: Luego crearé dentro del aula un escenario de juego y movimiento usando como material didáctico las barras de equilibrio, colchonetas, aros y mesas, la idea es diseñar un ambiente de diversión que cautive el interés, el asombro y la curiosidad de las niñas y los niños, para que en interacción con el mismo descubran las diferentes posibilidades de juego y movimiento que éste les brinda, favoreciendo su locomoción: andar, correr, deslizarse, rodar y trepar. Daremos cierre a esta actividad con un momento de relajación amenizado con sonidos de la naturaleza, pondré colchonetas en el suelo para la comodidad de los niños y las niñas, podrán sentarse o acostarse sí lo desean, los invitaré a prestar atención a los sonidos, nos divertiremos imitando e identificando de qué se trata cada uno de los mismos.

ACTIVIDAD 3: Por último, les invitaré a jugar a las rondas infantiles, estando todas y todos en pies nos tomaremos de las manos para formar un gran circulo, nos moveremos al son de la música imitando las acciones que se relatan, ésta experiencia musical será muy enriquecedora para su desarrollo socio-afectivo y comunicativo, finalizaremos este momento con un fuerte aplauso y un gran abrazo grupal expresando así nuestro cariño y amistad.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
YENNY LOZANO
CAMINADORES B



EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS
BUEN TRATO (AUTOCUIDADO) JUGANDO AL DOCTOR

FECHA: _____

DESARROLLO A FORTALECER: Fomentar en las niñas y en los niños hábitos de higiene y autocuidado, mediante la estrategia cesto de tesoros con implementos de aseo personal, juegos musicales y cortos videos infantiles, para promocionar hábitos de vida saludable, con el fin de potenciar su desarrollo integral, velando así por su salud y bienestar.

EJE:	**ESTRATEGIA:**	**RECURSOS:**
Identidad e imagen	Cesto de tesoros	Cesto de tesoros con implementos de aseo personal y tapete didáctico.

ACTIVIDAD 1: Iniciaremos nuestro día con un saludo afectuoso, brindando una sonrisa y un abrazo entre niñas, niños y docente, luego disfrutaremos del **"baile del cuerpo"**, la idea es divertirnos al son de la música mientras imitamos las acciones que relata la canción, a su vez tener un tiempo de actividad física, a favor de nuestra salud, de nuestro bienestar y del cuidado de nuestro cuerpo.

ACTIVIDAD 2: Continuando con la actividad del día se propone adecuar un cesto de tesoros con implementos de aseo personal como: cepillo y crema de dientes, toalla, jabón de baño, champú, espejo de mano, peinilla, pañitos, crema corporal, entre otros. La idea es que niños, niñas y docente nos ubiquemos en un lugar cómodo y luminoso, observaremos cada uno de los implementos, identificaremos por su nombre y utilidad, relatando las acciones diarias en torno a los mismos, aprovecharemos para percibir aromas, texturas y sensaciones, esto con el fin de promover hábitos de higiene y cuidado personal, motivándolos a pronunciar palabras, así se estimulará su lenguaje. Daremos cierre a esta actividad observando un corto video infantil titulado **"El Cuidado De Nuestro Cuerpo"** donde se enseña a cerca de los cuidados que debemos tener para gozar de salud y bienestar como: el aseo personal, la alimentación saludable, el deporte, entre otros…

ACTIVIDAD 3: Concluiremos la experiencia pedagógica del día con el juego musical El Doctor "Canción de las partes del cuerpo" estando en píes me ubicaré en frente de los niños y niñas vistiendo bata, y accesorios como: guantes, cofia y botiquín didáctico, haré el rol de doctora durante el juego, pondré el video de la canción propuesta, juntos nos divertiremos realizando la representación de la misma, imitaremos las acciones y movimientos relatados, señalando y mencionando partes del cuerpo para ir identificándolas, con el fin de enriquecer vocabulario.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
YENNY LOZANO
CAMINADORES B



EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS
"DISFRUTO DE EXPERIENCIAS DE JUEGO Y RELAJACIÓN"

FECHA: _____

DESARROLLO A FORTALECER: Construir una atmósfera de bienestar, confianza, empatía y afectividad que permita que las niñas y los niños se sientan a gusto en el espacio en el que se encuentran y puedan manifestar de forma libre y espontánea sus sentires, para una acogida afectuosa en el entorno jardín.		
EJE: Sensibilidad	**ESTRATEGIA:** Centros de interés	**RECURSOS:** Tapetes didácticos, música suave, plasti-masa, colchonetas, aceite o crema corporal, esencias y burbujas.
ACTIVIDAD 1: Iniciaremos nuestro día con un saludo de bienvenida amigable y afectuoso, estando en pies niñas, niños y docente entonaremos la canción infantil "Te Quiero Yo", imitaremos las acciones que se relatan moviéndonos libremente por todo el escenario, concluido el juego musical brindaremos besos, sonrisas y abrazos entre sí. Luego disfrutaremos del moldeado libre con plasti-masa, para ello nos sentaremos cómodamente en el suelo sobre el tapete didáctico, les presentaré el material a usar describiendo su color y textura suave, a cada uno-a le daré un trozo de plastilina para su libre exploración, este momento se amenizará con música infantil instrumental, esta será una experiencia relajante, de experimentación sensorial, expresión y creatividad.		
ACTIVIDAD 2: Dentro del aula diseñaré un ambiente ameno y acogedor con colchonetas para disfrutar de masajes afectuosos, luz tenue, música relajante y esencias. Las colchonetas se ubicarán tendidas en el suelo, invitaré a los niños y niñas a acostarse en las mismas y disfrutar de sonidos y aromas agradables mientras les doy un masaje placentero de cabeza a pies expresándoles afecto, para que se sientan amados y protegidos en su jardín, estando en interacción con pares y docente, a partir de esta actividad les enseñaré sobre el buen trato, el amor y cuidado de sí mismos, para que se vea reflejado en su diario vivir en las relaciones que establecen con las personas que les rodean, potenciando así su desarrollo socio-afectivo y comunicativo. Daremos cierre a esta experiencia pedagógica con la canción infantil "**Abrazos"** promoviendo con este juego musical la expresión de afecto, amistad y buen trato entre pares a favor de una convivencia feliz y armónica.		
ACTIVIDAD 3: Concluiremos nuestro día con una tarde de burbujas amenizada con música infantil, este juego es del agrado e interés de los niños y las niñas, propicio para la diversión, interacción y comunicación en grupo, a partir de este juego vivirán una experiencia confortable, mágica y relajante, enriquecedora para sus relaciones interpersonales y el desarrollo de su lenguaje, a favor de su libre expresión para una mejor comunicación.		

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
YENNY LOZANO
CAMINADORES B



EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS
NUESTRO DIA SENSORIAL

FECHA: _____

DESARROLLO A FORTALECER: Participar con niñas, niños y docente de una acogida afectuosa con juegos de experimentación sensorial, a partir de la estrategia centros de interés, propiciando la interacción, exploración y el descubrimiento del entorno, para enriquecer lenguaje y conocimientos de forma vivencial y significativa.		
EJE: Sensibilidad	**ESTRATEGIA:** Centros de interés	**RECURSOS:** Instrumentos musicales y tapete sensorial con materiales como: hojas de papel iris, celofán y periódico, cartón, lana, algodón…
ACTIVIDAD 1: Estando en píes niñas, niños y docente daremos una bienvenida y acogida afectuosa a este nuevo día saludando con abrazos y sonrisas entre sí, propiciando un ambiente de interacción y afectividad a favor de una feliz convivencia, luego nos tomaremos de las manos para formar un gran circulo y entonaremos rondas infantiles como: sol solecito, agua de limones, te quiero yo y tú a mi…. Para potenciar el desarrollo de su lenguaje y expresión participando y disfrutando de juegos musicales en grupo.		
ACTIVIDAD 2: Se propone un centro de interés musical, para tal fin ubicaré de forma llamativa por toda el aula y al alcance de las niñas y los niños variedad de instrumentos como: panderetas, maracas, tambores, xilófono, palo de agua, entre otros… Así cautivaré su atención e interés, invitándoles a la exploración y el descubrimiento en interacción con su entorno, la idea es pasar un tiempo de juego agradable a favor de su percepción sensorial. Daremos cierre a esta actividad jugando a la orquesta loca, con instrumento en mano nos moveremos por todo el lugar bailando y cantando de forma expresiva, con el fin de potenciar su lenguaje, con esta actividad fortalecerán vínculos de amistad para una convivencia feliz y armónica en el entorno jardín.		
ACTIVIDAD 3: El suelo se convertirá en un gran tapete táctil con materiales de variadas texturas como: hojas de papel iris, celofán y periódico, cartón, lana, algodón… para la experimentación sensorial de los niños y las niñas quienes se moverán de forma libre por todo el lugar tocando, investigando y descubriendo, durante la actividad iremos identificando texturas suaves, lisas y rugosas, expresaremos con gestos y palabras sentires y emociones vivenciadas con esta experiencia pedagógica.		

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
YENNY LOZANO
CAMINADORES B



EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS
TEA "VIVO Y DISFRUTO DE LAS AVENTURAS MÁGICAS DE LOS CUENTOS INFANTILES"

FECHA: _____

DESARROLLO A FORTALECER: Fomentar en las niñas y en los niños el amor por el mágico mundo de los cuentos, a través de centros de interés acogedores y divertidos, potenciando sus diferentes lenguajes de expresión y comunicación, a favor de sus relaciones interpersonales y de una convivencia armónica en el entorno jardín.		
EJE: Creatividad y Expresión	**ESTRATEGIA:** Centros de Interés	**RECURSOS:** Música bailable, cuentos infantiles, tapete, manta o cojines, pintucaritas, lápiz negro para ojos y escarcha de variados colores.
ACTIVIDAD 1: Niñas, niños y docente brindaremos una acogida afectuosa saludando con besos y abrazos, fortaleciendo así vínculos de afecto y amistad en el grupo, luego estando en pies nos divertiremos bailando por todo el salón al son de música infantil bailable, imitaremos las acciones y movimientos que relatan las canciones, luego tomados de las manos formaremos un gran circulo para jugar a las rondas infantiles como "Agua de limones, El sapo no se lava el pie y el Payaso Pimentón", con el fin de compartir y pasar un momento divertido en pro de sus relaciones interpersonales y de una comunicación afectiva.		
ACTIVIDAD 2: Luego crearé dentro del aula un centro de interés mágico y divertido con variedad de cuentos y títeres, para la interacción, exploración y diversión de las niñas-os, éste será un escenario cómodo y acogedor, pondré en el suelo un tapete, manta o cojines para su comodidad durante la experiencia pedagógica, el material didáctico se ubicará en el espacio de forma creativa y llamativa para cautivar su atención, interés y curiosidad, concluida la experiencia pedagógica, juntos disfrutaremos de un recorrido por el jardín para disfrutar de otros escenarios literarios en interacción con niñas, niños y docentes de los diferentes niveles, así potenciarán relaciones interpersonales		
ACTIVIDAD 3: Por último, realizaremos maquillaje facial usando pintucaritas, lápiz negro para ojos y escarcha de variados colores, se trata de divertirnos potenciando expresión corporal y creatividad en las niñas y en los niños a favor de su comunicación y de sus relaciones interpersonales, propiciando sonrisas y expresiones de afecto, durante esta actividad les motivaré a imitar diferentes gestos, movimientos y acciones.		

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
YENNY LOZANO
CAMINADORES B



EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS
DIA DE JUEGO Y DIVERSION EN EL PARQUE

FECHA: _____

DESARROLLO A FORTALECER: Disfrutar con pares y docente de una acogida afectuosa con experiencias lúdico- deportivas, a través del juego, la música y el compartir, así potenciaré locomoción y relaciones interpersonales, a favor de su interacción, comunicación y convivencia.		
EJE: Convivencia e Interacción	**ESTRATEGIA:** Centros de Interés	**RECURSOS:** Música infantil, rodadero, cien pies didáctico, pista de equilibrio, burbujero y títere cosquillas
ACTIVIDAD 1: Hoy niños, niñas y docente disfrutaremos de una acogida afectuosa con experiencias lúdico- deportivas, así fortalecerán locomoción de forma divertida, ganando mayor destreza en sus movimientos y formas de desplazamiento, iniciaremos entonando variedad de canciones alusivas al cuerpo, la idea es movernos libremente por todo el lugar bailando al son de la música e imitando las acciones que se relatan, así ejercitaremos nuestro cuerpo de forma lúdica y divertida, esta actividad pedagógica también será propicia para el desarrollo de su lenguaje y expresión corporal.		
ACTIVIDAD 2: A continuación, niñas, niños y docente diseñaremos un parque infantil dentro del aula, éste será un centro de interés lúdico propicio para la diversión e interacción entre pares, con variedad de juegos y atracciones, entre ellos encontraremos el rodadero, pista de equilibrio y cien pies didáctico, favoreciendo con ello sus relaciones interpersonales. Durante esta actividad promoveré la libre exploración del entorno permitiendo que salten, corran, trepen, se deslicen y superen pequeños obstáculos, fortaleciendo de esta manera su locomoción. Finalizada la actividad disfrutaremos de un tiempo de juego y diversión con pompas de jabón, la idea es generar un ambiente mágico favorable para la interacción y comunicación entre pares.		
ACTIVIDAD 3: Para concluir el día invitaré a los niños-as a participar del juego de las cogidas, para que este momento sea más divertido usaremos como apoyo didáctico un títere para hacer cosquillas y brindar expresiones de afecto como besos y abrazos, gozaremos moviéndonos de un lado al otro por todo el salón mientras el títere cosquillas nos persigue, favoreciendo a través del juego su interacción y convivencia, siendo esta experiencia pedagógica muy enriquecedora en cuanto a relaciones interpersonales se refiere.		

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
YENNY LOZANO
CAMINADORES B



EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS
RICOS MASAJES, JUEGO Y AFECTIVIDAD

FECHA: _____

DESARROLLO A FORTALECER: Participar de una acogida afectuosa con experiencias relajantes, música suave y masajes, cautivando los sentidos de las niñas y de los niños con sonidos, aromas y sensaciones agradables, para su disfrute y tranquilidad en un ambiente confortable, fortaleciendo así sus vínculos de afecto y amistad.		
EJE: Sensibilidad	**ESTRATEGIA:** Centros de Interés	**RECURSOS:** Colchonetas, mantas, música suave o sonidos de la naturaleza, crema o aceite corporal, cuento infantil **"Los Amigos del Osito Pooh"**
ACTIVIDAD 1: Niñas, niños y docente disfrutaremos de una acogida afectuosa mediante un ambiente de relajación diseñado dentro del aula con colchonetas y mantas, amenizado con música suave o sonidos de la naturaleza, tomaremos una posición cómoda sobre las colchonetas, con los ojos cerrados gustaremos escuchando los sonidos de nuestro entorno, llevaremos a cabo ejercicios de respiración tomando aire por la nariz y dejando que salga suavemente por la boca, con esta experiencia pedagógica se les brindará paz, tranquilidad, seguridad y afectividad aportando de forma valiosa en su desarrollo socio-afectivo, a favor de su salud y bienestar.		
ACTIVIDAD 2: Estando en este ambiente de relajación las niñas y los niños disfrutarán de un delicioso masaje con crema corporal, durante la experiencia pedagógica iré mencionando partes del cuerpo, su importancia y cuidado. Este es un momento propicio para la interacción y expresiones de afecto, transmitiendo seguridad, protección, confianza y buen trato, favoreciendo vínculos sociales y de amistad en grupo. Daremos cierre a esta actividad disfrutando de un tiempo de juego compartido enriqueciendo el escenario con juguetes de su agrado e interés, propiciando su comunicación, interacción y convivencia.		
ACTIVIDAD 3: Finalizaremos con la narración del cuento infantil **"Los Amigos del Osito Pooh"**, juntos imitaremos personajes y acciones relatadas, para promover el amor propio, cuidado de sí mismo y las expresiones de afecto entre niños, niñas y docente, para mayor comodidad se pondrán colchonetas en el suelo a los laterales del aula para que se sienten a disfrutar de este hermoso momento literario.		

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
YENNY LOZANO
CAMINADORES B



EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS
RECONOZCO MIS DERECHOS Y DEBERES "ARBOL DE LOS ACUERDOS"

DESARROLLO A FORTALECER: Brindar a las niñas y a los niños experiencias de participación en la actualización de los acuerdos armónicos del jardín, mediante el juego, el arte, la música y la literatura, con el fin de recopilar sus voces y experiencias compartidas en el ejercicio de sus derechos.

EJE:	**ESTRATEGIA:**	**RECURSOS:**
Convivencia e Interacción	Centros de Interés	Cuento infantil, música, papel kraff, marcadores, temperas de variados colores, ilustraciones animadas de los derechos y deberes de las niñas-los niños pompas de jabón.

ACTIVIDAD 1: Niñas, niños y docente iniciaremos el día con una bienvenida y acogida afectuosa saludando con besos y abrazos, entonaremos canciones de nuestro gusto e interés, este será un momento propicio para la interacción, comunicación y convivencia. Luego sentados en el tapete didáctico disfrutaremos del momento del cuento con una hermosa narración infantil **"Nuestros derechos y deberes"**, yo me ubicaré frente a ellas-ellos y usando como apoyo didáctico nuestro títere cosquillas comenzaré con el relato de forma expresiva y divertida para cautivar su interés, a favor de su observación, atención, concentración y escucha, así potenciaré lenguaje y cognición.

ACTIVIDAD 2: A continuación, como actividad central del día participaremos de la creación de nuestro **árbol de los acuerdos armónicos**, esta será una actividad artística donde usaremos como técnica la pintura con manitas, en papel kraff dibujaré la silueta de un gran árbol, lo pegaré en una de las paredes del aula, luego invitaré a niñas y niños a imprimir sus manitas en el mismo, uno a uno les iré poniendo unas gotas de tempera en la palma de su mano, les invitaré a frotar palma con palma y luego imprimirlas sobre el papel, después les presentaré ilustraciones animadas de sus derechos y deberes, les hablaré de estos de forma sencilla, las iré poniendo dentro de nuestro árbol para embellecerlo, al concluir disfrutaremos de un gran abrazo grupal, daremos cierre a esta experiencia pedagógica con la canción infantil "**Los Abrazos"** promoviendo con este juego musical la expresión de afecto, amistad y buen trato entre pares a favor de una convivencia armónica. Esta actividad tendrá como fin hacer partícipe a niñas y niños de la actualización de los acuerdos armónicos del jardín recopilando voces y experiencias compartidas en el ejercicio de sus derechos.

ACTIVIDAD 3: Por último realizaremos una sesión de fotos frente a nuestro árbol como recuerdo de la experiencia vivida, terminaremos disfrutando de un tiempo de juego y diversión con burbujas y música infantil, estando en pies nos moveremos libremente por toda el aula persiguiendo y rompiendo las pompas de jabón, estos escenarios lúdico-pedagógicos son propicios para su interacción, comunicación y convivencia, así potenciaré el desarrollo de su lenguaje y expresión corporal, enriqueciendo a su vez relaciones interpersonales.